

Retour à l'emploi : j'avance avec qui ?



Autres compétences
[AC 7 B]

Tout intervenant formé en ETP , même animateur qu'à l'atelier retour à l'emploi [AC 7A]



+ co-animation souhaitée avec un acteur de la réinsertion en présentiel ou en visio (CARSAT , centre de pathologie professionnelle CHU Caen ou Rouen, CAP EMPLOI et/ou un patient ressource)



≤ 8 patients



1h30

Remis patient

fiche pratique « parcours de retour à l'emploi » 7B

Outils pédagogiques

- Tableau
- Post-it de 2 couleurs différentes
- Marqueurs
- Imprimer : Fiches 7A et 7B, autoévaluation, glossaire
- Utilisation si besoin du PowerPoint de retour à l'emploi vide et complété

Objectifs pédagogiques

Général

- Construire un parcours de retour à l'emploi pour concilier vie professionnelle et maladie

Détaillés

- avoir conscience de soi
- adapter ses choix professionnels à l'impact de la maladie
- savoir repérer les maillons du parcours de retour à l'emploi
- savoir utiliser à bon escient les accompagnements nécessaires pour un retour à l'emploi adapté à mon problème de santé

Compétence(s) mobilisée(s) - (issue du référentiel HAS)

Se connaître soi-même, avoir confiance en soi

Mettre en œuvre des modifications de son mode de vie

Développer un raisonnement créatif et une réflexion critique

Déroulement de l'atelier

Accueil des participants

Introduction (5min)

L'intervenant rappelle le cadre de la séance : objectifs de la séance (en abordant les objectifs pédagogiques), durée, bienveillance, confidentialité. Il se présente et invite les participants à se présenter par le prénom / nom par lequel il souhaite être appelé durant la séance (possibilité de prévoir des chevalets porte-noms).

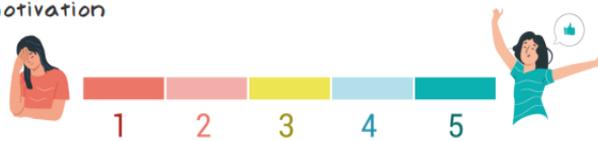
FAIRE LE POINT SUR MA SITUATION ET MES DEMARCHES : maintenant, j'avance avec qui ?

Temps 1 (2min) : AUTOEVALUATION personnelle sans partage de groupe, qui sera reproposée à l'identique à la fin de la séance

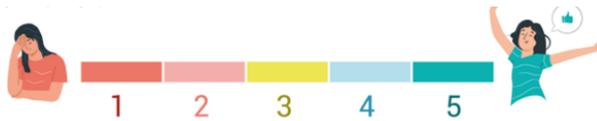
COMMENT JE ME SENS AVANT DE COMMENCER CET ATELIER

- quel est mon degré de motivation par rapport à l'emploi ?

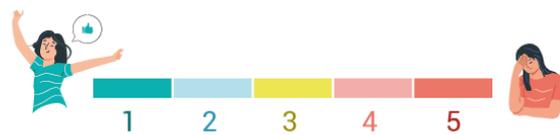
Ma motivation



- quel est mon degré de confiance dans ma capacité à mener à bien les démarches de retour à l'emploi ?



- quel est mon degré d'appréhension vis-à-vis des démarches liées à l'emploi ?



- est-ce que je me sens prêt(e) à me lancer dans le retour au travail ?



Temps 2 : METAPLAN sur les ETAPES et INTERLOCUTEURS du parcours de RETOUR à l'EMPLOI (60 minutes)

À partir de la fiche « parcours de retour à l'emploi » avec les bulles à compléter donnée à la fin de la séance 1

Reproduire au tableau les bulles et les compléter avec les propositions de chacun

Noter les questions qui émergent au fur et à mesure sur un côté du tableau pour solliciter le groupe pour l'expliquer, aidé par le co-animateur du champ de l'accompagnement vers l'emploi

Utilisation du GLOSSAIRE si besoin

S'appuyer sur les bulles « parcours de retour à l'emploi » complétées

- bien souligner qu'il s'agit de possibilités d'accompagnement dans le parcours de retour à l'emploi et que tous les statuts ne permettent pas d'avoir les mêmes possibilités, selon le régime d'affiliation initial ; variabilité des parcours
- apporter la notion de PARCOURS et de COORDINATION des différents acteurs du parcours de retour à l'emploi
- aborder la notion qu'un parcours se construit, ce n'est pas un chemin tracé d'avance ; il n'y a pas forcément un ordre à tenir dans les organismes à interpeller ; besoin de

contacter 1 acteur du réseau de l'accompagnement qui peut faire la première évaluation de la situation de la personne, puis va orienter la personne, faire des relais possiblement vers d'autres acteurs, (1 boucle avec plusieurs portes d'entrées et échanges entre différents partenaires)

- il y a aussi différentes réalités administratives derrière qui peuvent prendre du temps ou accélérer certaines étapes.

POINTS D'ATTENTION pour l'animation :

- tenter de rester sur les aspects généraux, l'atelier ne sert pas à donner une solution individuelle « toute faite, facile et rapide » ; aider à orienter vers les interlocuteurs facilitateurs du parcours de retour à l'emploi
- rester vigilant à limiter le temps de parole si un usager revient beaucoup sur sa situation au détriment de l'ensemble du groupe

Temps 3 résumé et synthèse sur le parcours (15 minutes)

- Demander aux personnes : « **qu'est ce vous avez retenu de l'atelier ?** », « qu'est-ce qu'il vous a apporté ? »
- **Au niveau personnel :**
 - Ai-je pu identifier 1 ou les interlocuteurs qui pourraient m'accompagner pour un retour à l'emploi qui prend en compte mes problèmes de santé ?
 - Par quoi je commence à ma prochaine étape ?
- **Recentrer sur les messages clefs si besoin qui auraient pu passer en 2nd plan :**
 - **les personnes ne sont pas seules face au retour à l'emploi**, elles peuvent être **accompagnées** : il y a des organismes qui existent pour accompagner et qui peuvent être pivot, aider à orienter : service social CARSAT de la CPAM, service de santé au travail, Pole emploi
 - voir 1 acteur du réseau qui expliquera le parcours et orientera vers d'autres
 - les professionnels du **réseau du retour à l'emploi** se connaissent et sont amenés à travailler ensemble autour de la situation de la personne
 - **Ne pas s'arrêter à certains mots** qui font peur, bloquent ou peuvent choquer (inaptitude, invalidité, handicap...), demander des explications précises
 - Même si la maladie n'est pas stabilisée complètement, qu'elle peut évoluer, il existe des possibilités pour la personne de travailler, la maladie n'est pas forcément un obstacle.
 - **Anticiper**, commencer à voir un des partenaires du réseau, il n'est jamais trop tôt pour en parler et **réfléchir au maximum de possibilités**
 - **Sortir de l'isolement**, voir du monde, retrouver des activités, se ressentir actif en dehors du travail ; ça peut aussi ne pas être l'emploi tout de suite, mais tout cela aide à s'y préparer
 - **Garder confiance** malgré le « parcours du combattant » parfois

Modalités d'évaluation de l'atelier

Nouvelle Auto-évaluation personnelle après l'atelier

- quel est mon degré de motivation par rapport à l'emploi ?
- quel est mon degré de confiance dans ma capacité à mener à bien les démarches de retour à l'emploi ?
- quel est mon degré d'appréhension vis-à-vis des démarches liées au retour à l'emploi ?
- est-ce que je me sens prêt(e) à me lancer dans le retour au travail ?

Questionnaire de satisfaction à l'issue immédiate de la séance

Rappel des modalités d'évaluation des compétences patients

(lors de l'entretien de fin de parcours)

Lors de l'atelier, l'intervenant peut rappeler que lors de l'entretien de fin de parcours, un temps sera consacré à mettre en évidence l'apprentissage qui aura été retenu et éventuellement mis en application à la suite de cet atelier. L'évaluation de l'atelier se positionne au sein d'une stratégie globale concernant le parcours d'éducation thérapeutique du patient. Un temps d'évaluation des compétences est réalisé en début et en fin de parcours, mais les objectifs pédagogiques peuvent être rediscutés au cours des ateliers.

Critère d'évaluation de cet atelier : concernant le retour à l'emploi

Niveau de compétence en 5 graduations :

1. Je pense au retour à l'emploi mais c'est vague
2. Je l'envisage mais sans savoir précisément comment concilier avec mon problème de santé
3. Je l'envisage mais je ne sais pas s'il existe des interlocuteurs privilégiés pour m'aider à concilier emploi et santé vers quel interlocuteur me tourner
4. J'ai conscience des dimensions à prendre en compte pour un projet de retour à l'emploi adapté à ma maladie et j'identifie des interlocuteurs spécifiques
5. Je peux m'impliquer dans un parcours de retour à l'emploi et je prends en considération mon problème de santé