# La place du tabac dans ma vie





Tout intervenant formé en ETP et ayant des compétences spécifiques dans la thématique [co-animation possible]



≤ 8 patients



1h30

#### **REMIS PATIENT**

Fiche pratique [AC 2]

#### **OUTILS PÉDAGOGIQUES**

- Tableau blanc, feutres, stylos
- Abaque de Régnier

#### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

#### Général

• Prendre conscience de la place du tabac dans ma vie et son impact sur ma maladie

### Détaillés

- Evaluer où j'en suis dans ma consommation (1)
- Identifier les moments où j'allume une cigarette (2)
- Identifier les effets du tabac sur ma maladie (3)
- Discuter des bénéfices de la vie sans tabac (4)

Compétence(s) mobilisée(s) - (issue du référentiel HAS) Se fixer des buts à atteindre et faiedes choix / S'observer, s'évaluer et se renforcer

## Accueil des participants

#### Introduction (5 min)

L'intervenant rappelle le cadre de la séance : objectifs, notamment pédagogiques, de la séance, durée, bienveillance, confidentialité. Il se présente et invite les participants à se présenter par le prénom / nom par lequel ils souhaitent être appelés durant la séance (possibilité de prévoir des chevalets porte-noms).

#### La place du tabac dans ma vie (20 min)

L'animateur distribue une réglette afin de permettre aux participants de se positionner quant à la place du tabac dans leur vie. Échange entre les participants afin d'illustrer leur choix

# DÉROULEMENT DE L'ATELIER

## Représentation, croyances et vécu (1h)

L'animateur utilise l'abaque de Régnier. Il distribue le jeu à chaque participant et leur explique l'utilisation et la signification des émoticônes.

L'animateur choisit des affirmations permettant d'échanger autour des objectifs détailles de l'atelier. Il est préconisé 4 affirmations au minimum.

- Fumer seul est un plaisir pour moi (1)
- Il est difficile de m'abstenir de fumer dans les endroits où c'est interdit (1)
- Je fume même lorsque je suis malade et alité (1)
- Cela me calme quand je suis angoissé ou contrarié (2)
- Fumer à coté de mes enfants n'est pas dangereux pour eux (2)
- Quand je suis avec d'autres fumeurs c'est un moment convivial (2)
- Fumer des cigarettes légères réduit le risque de cancer (3) Être sportif compense les risques liés au tabac (2-3)
- Quelques cigarettes par jour n'entrainent aucun risque sur ma santé (3)
- Si je passe une journée sans fumer, ma tension artérielle et mon rythme cardiaque se stabilisent (4)

- Mon souffle s'améliore au bout de 15 jours si je ne fume pas (4)
- Quelques mois sans fumer et mon effort physique sera plus facile (4)
- Si je fume 1 paquet de cigarettes par jour, je dépense 3650 € en moyenne par an (4)

# Synthèse (5 min)

L'intervenant invite les participants à s'exprimer sur ce que la séance leur a apporté, et complète éventuellement avec ce qu'il a lui-même perçu. Ou inversement.

## MODALITES D'EVALUATION

<u>Critère d'évaluation de cet atelier</u>: Concernant le tabac, sa place et son impact sur ma maladie

Niveau de compétences en 5 graduations :

- 1. Je n'y pense pas
- 2. J'y pense mais n'identifie pas les des bénéfices d'une vie sans tabac
- 3. J'en ai conscience et identifie les bénéfices d'une vie sans tabac
- 4. J'en ai conscience mais je n'envisage pas une vie sans tabac
- 5. J'en ai conscience et j'envisage une vie sans tabac