

L'insuffisance cardiaque, parlons-en



Maladies
cardiovasculaires
[MCV 2]



Tout intervenant formé en ETP et
ayant des compétences spécifiques
dans la thématique [co-animation possible]



≤ 8 patients



1h30

Remis patient

Fiche pratique [MCV 2] : 'L'insuffisance
cardiaque, parlons-en'

Outils pédagogiques

- Tableau blanc/Paper board, feutres/stylos,
papiers/post-it
- Vidéo : [Insuffisance cardiaque : définition et causes | ameli.fr | Assuré](#)

Objectifs pédagogiques

Général

- Comprendre les mécanismes de la maladie, s'exprimer sur ses croyances et ses représentations avec ses pairs

Détaillés

- Nommer sa maladie
- Exprimer ses représentations de l'insuffisance cardiaque
- Définir l'insuffisance cardiaque : mécanismes, facteurs de risques, facteurs favorisants, symptômes...
- Identifier les risques de complications associés
- Repérer les enjeux de la prise en charge cardiovasculaire

Compétence(s) mobilisée(s) - (issue du référentiel HAS)

Connaitre et comprendre la maladie / S'exprimer sur son vécu avec la maladie

Accueil des participants

Introduction (5min)

L'intervenant rappelle le cadre de la séance : objectifs, notamment pédagogiques, de la séance, durée, bienveillance, confidentialité. Il se présente et invite les participants à se présenter par le prénom / nom par lequel ils souhaitent être appelés durant la séance (possibilité de prévoir des chevalets porte-noms).

Brainstorming (40 min)

Temps 1 (20 min) :

L'intervenant invite les participants à proposer 2 ou 3 idées/mots, en lien avec les causes/les symptômes de l'insuffisance cardiaque. Les idées et mots sont notés sur un tableau et organisés par les participants (infarctus, HTA, myocardopathies, trouble du rythme, ...) Ceci doit conduire à la définition de l'insuffisance cardiaque et ses symptômes.

Déroulement de l'atelier

<p>Déroulement de l'atelier (suite)</p>	<p>Temps 2 (20 min) : Afin d'approfondir les mécanismes de l'insuffisance cardiaque, l'intervenant utilise la vidéo : Insuffisance cardiaque : définition et causes ameli.fr Assuré</p> <p>⇒ rappel physiologique du cœur (sain et « malade », conséquence de l'insuffisance cardiaque pour le corps, ...)</p> <p>Les symptômes (15 min)</p> <p>Les participants sont invités à identifier les signes d'alerte possibles parmi ceux présentés sur la fiche pratique (essoufflement, œdèmes, douleur, prise de poids, fatigue, fièvre, etc.). Les participants discutent de la conduite à tenir face à ces signes (appeler son médecin, appeler le 15, etc.)</p> <p>L'autosurveillance (25 min)</p> <p>Les participants sont invités à réfléchir par binôme à l'importance de s'autosurveiller (permet de détecter des signes d'alerte et de réagir rapidement) et aux techniques d'autosurveillance spécifiques à chaque signe (palpation des œdèmes, se peser régulièrement, prendre sa tension artérielle, son pouls). Une restitution au groupe est réalisée. Une mise en pratique des techniques d'autosurveillance pourra être proposée.</p> <p>Synthèse (5min)</p> <p>L'intervenant invite les participants à s'exprimer sur ce que la séance leur a apporté, les éventuelles questions et y répond. Il complète éventuellement avec ce qu'il a lui-même perçu.</p>
<p>Modalités d'évaluation de l'atelier</p>	<p>Questionnaire de satisfaction et/ou de connaissance à l'issue immédiate de la séance ou à distance, sur cohorte.</p>
<p>Rappel des modalités d'évaluation des compétences patients <i>(lors de l'entretien de fin de parcours)</i></p>	<p>Lors de l'atelier, l'intervenant peut rappeler que lors de l'entretien de fin de parcours, un temps sera consacré à mettre en évidence l'apprentissage qui aura été retenu et éventuellement mis en application à la suite de cet atelier. L'évaluation de l'atelier se positionne au sein d'une stratégie globale concernant le parcours d'éducation thérapeutique du patient. Un temps d'évaluation des compétences est réalisé en début et en fin de parcours, mais les objectifs pédagogiques peuvent être rediscutés au cours des ateliers.</p> <p><u>Critère d'évaluation de cet atelier</u> : « Quand je dois expliquer ma maladie,</p> <p><u>Niveau de compétence en 5 graduations</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai des difficultés pour la nommer 2. J'en connais le nom mais sans en comprendre les mécanismes 3. J'en comprends les notions principales 4. Je suis capable de l'expliquer de façon simplifiée 5. Je suis capable d'exprimer des connaissances approfondies à son sujet » <p>Avec mots clés selon la pathologie : mécanismes, organes cibles, ses symptômes/causes de l'insuffisance cardiaque, ses facteurs de risques, facteurs influençant sa prise de poids, ses complications existantes ou possibles, identification d'une personne ressource pour aider à gérer une situation d'urgence.</p>