



Tout intervenant formé en ETP et ayant des compétences spécifiques, biomédicales et d'animation, dans la thématique [co-animation possible]



≤ 8 patients



1h30

REMIS PATIENT

Fiche pratique [AC 6]

OUTILS PEDAGOGIQUES

- Tableau blanc, feutres, stylos
- Cartes émotions et besoins (météo)
- Post-it de 3 couleurs différentes

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Général

- Identifier les ressources mobilisables pour une vie intime satisfaisante

Détaillés

- Identifier les freins à une vie intime satisfaisante
- Se connaître soi, connaître ses besoins et ses envies
- Identifier ses propres limites
- Trouver ses ressources

*Compétence(s) mobilisée(s) - (issue du référentiel HAS)
Se fixer des buts à atteindre et faire des choix
S'observer, s'évaluer et se renforcer*

DEROULEMENT DE L'ATELIER

Accueil des participants

Introduction (5 min)

L'intervenant **rappelle le cadre de la séance** : objectifs, notamment pédagogiques, de la séance, durée, **bienveillance, confidentialité**. Il sera particulièrement **vigilant** au respect de ce cadre, tout au long de la séance, pour cette thématique. Il se présente et invite les participants à se présenter par le prénom / nom par lequel ils souhaitent être appelés durant la séance (possibilité de prévoir des chevalets porte-noms).

Météo de ma vie intime et sexuelle (20 min)

L'intervenant étale les cartes météo sur la table. Il propose aux participants de repérer celles qui correspondent au vécu de leur sexualité avant la maladie puis actuellement. Il les invite ensuite à s'exprimer sur leur choix.

Consigne : « regardez les cartes météo, réfléchissez à la carte qui selon vous représente le plus votre vie intime avant la maladie, ou ses répercussions. Vous pourrez ensuite nous exposer vos choix. »

Lorsque tous les participants ont identifié la bonne carte, ils peuvent s'en saisir. Si plusieurs participants choisissent la même carte, ils se l'échangeront au moment d'exprimer leur choix. L'intervenant sera vigilant à bien faire ressortir les représentations derrière l'image. Les participants reposent ensuite les cartes et l'intervenant propose de refaire le même exercice mais avec une nouvelle consigne :

Consigne : « regardez les cartes météo, réfléchissez à la carte qui selon vous représente le plus votre vie intime actuelle ».

Là encore, les participants pourront exprimer leurs choix après sélection des cartes.

Mes nuages (50 min)

Temps 1 (20 min) : Envies et freins à une vie intime et sexuelle satisfaisante

L'animateur distribue à chaque participant un post-it par couleur. Il invite les participants à noter sur chacun :

- Pour les post-it de la 1^{ère} couleur : un mot ou une idée présentant selon eux les freins à une meilleure satisfaction vis-à-vis de leur vie intime.
- Pour les post-it de la 2^e couleur : un mot ou une idée présentant leur envie en matière de vie intime
- Pour les post-it de la 3^e couleurs : un mot ou une idée sur leurs limites et/ou contraintes (ce qu'ils font pour l'autre), en matière de vie intime

Selon les besoins et le nombre de participants, un second post-it pourra être distribué.

Temps 2 (40 min) : Ressources une vie intime et sexuelle satisfaisante

L'animateur positionne ensuite les post-it au tableau. Le groupe assemble les post-it « freins » par idée et réfléchit collectivement pour proposer des ressources pouvant contribuer à lever les freins. L'animateur note au tableau et complète aux besoins les propositions. Les ressources devront tenir compte des envies et limites des personnes. Ces post-it sont aussi un moyen d'évoquer des sexualités alternatives : les limites des uns étant potentiellement les envies des autres et inversement.

Ce temps est l'occasion d'informer sur l'importance de respecter et de faire respecter ses propres limites.

Synthèse (5 min)

L'intervenant invite les participants à s'exprimer sur ce que la séance leur a apporté, et complète éventuellement avec ce qu'il a lui-même perçu. Ou inversement.

POINT DE VIGILANCE

L'intervenant sera particulièrement vigilant à faire respecter un cadre de respect, non-jugement et confidentialité pour cette thématique.

L'intervenant informe que les participants ne sont pas obligés de s'exprimer sur les points qui les mettraient en difficultés.

MODALITES D'EVALUATION

Critère d'évaluation de cet atelier : Concernant l'impact de la maladie sur ma vie affective et sexuelle

Niveau de compétences en 5 graduations :

1. Il est fort, empêchant toute vie intime
2. J'ai conscience de son importance mais je ne sais pas comment agir
3. J'ai identifié des ressources sans pouvoir les mettre en œuvre
4. J'ai mis en œuvre certaines ressources mais ma vie intime n'est pas satisfaisante
5. Il ne m'empêche pas d'avoir une vie intime satisfaisante