

# La chirurgie bariatrique, c'est quoi ?

En présentiel



Obésité  
[OB 6]



Tout intervenant formé en ETP et  
ayant des compétences spécifiques  
dans la thématique [co-animation possible]



≤ 8 patients



1h30

## Remis patient

Fiche pratique : « La chirurgie bariatrique »

## Outils pédagogiques

- Tableau blanc/paper board, feutres/stylos, papiers/post-it
- Diaporama de l'atelier PLANETH Patient "La chirurgie bariatrique, c'est quoi ? »

## Objectifs pédagogiques

### Général

- Mieux se préparer à son projet de chirurgie bariatrique

### Détaillés

- Savoir expliquer son projet de chirurgie bariatrique
- Bien comprendre l'intérêt du recours à la chirurgie bariatrique
- Identifier les complications éventuelles à la suite d'une chirurgie bariatrique
- Repérer les enjeux à court terme du parcours de soin bariatrique

*Compétence(s) mobilisée(s) - (issue du référentiel HAS)  
Développer un raisonnement créatif et une réflexion critique*

## Déroulement de l'atelier

### Accueil des participants

#### Introduction (5min)

L'intervenant rappelle le cadre de la séance : objectifs de la séance (en abordant les objectifs pédagogiques), durée, bienveillance, confidentialité. Il se présente et invite les participants à se présenter par le prénom / nom par lequel il souhaite être appelé durant la séance (possibilité de prévoir des chevalets porte-noms).

#### Les chirurgies bariatriques (1h20)

##### Temps 1 (15 min) : Tour de table

Chaque participant, à tour de rôle, aborde son parcours, son suivi et/ou son projet de chirurgie bariatrique et posent leurs questions en lien avec la chirurgie bariatrique.

##### Temps 2 (15 min) :

L'intervenant explique la place de la chirurgie bariatrique en tant que traitement de l'obésité. Sous forme de discussion, les participants abordent avec l'intervenant les conditions d'inclusion pour un parcours de chirurgie bariatrique et les contre-indications à la réalisation d'une chirurgie bariatrique.

<p>Déroulement de l'atelier (suite)</p>	<p><b>Temps 3 (35 min) : Les différentes techniques de chirurgie</b></p> <p>Dans un premier temps les différents examens préopératoires nécessaires avant une chirurgie bariatrique sont abordés avec les participants sous forme de brainstorming puis expliqués par l'intervenant. L'intervenant explique ensuite à l'aide de vidéos les différentes chirurgies bariatriques existantes et rappelle que le choix de la chirurgie bariatrique est décidé en accord avec le patient et le chirurgien.</p> <p><b>Temps 4 (15 min) : Identification des complications possibles de la chirurgie</b></p> <p>Sous forme de discussion, les participants et l'intervenant discutent des conséquences de la chirurgie bariatrique à court terme ainsi que les complications possibles. Cela permet de prendre conscience de l'importance du suivi post opératoire.</p> <p><b>Synthèse (5min)</b></p> <p>L'intervenant invite les participants à s'exprimer sur ce que la séance leur a apporté, et complète éventuellement avec ce qu'il a lui-même perçu. Ou inversement.</p>
<p>Modalités d'évaluation de l'atelier</p>	<p>Questionnaire de satisfaction et/ou de connaissance à l'issue immédiate de la séance ou à distance, sur cohorte.</p>
<p>Rappel des modalités d'évaluation des compétences patients</p> <p>(lors de l'entretien de fin de parcours)</p>	<p>Lors de l'atelier, l'intervenant peut rappeler que lors de l'entretien de fin de parcours, un temps sera consacré à mettre en évidence l'apprentissage qui aura été retenu et éventuellement mis en application à la suite de cet atelier. L'évaluation de l'atelier se positionne au sein d'une stratégie globale concernant le parcours d'éducation thérapeutique du patient. Un temps d'évaluation des compétences est réalisé en début et en fin de parcours, mais les objectifs pédagogiques peuvent être rediscutés au cours des ateliers.</p> <p><b><u>Critère d'évaluation de cet atelier</u> : Concernant la chirurgie bariatrique :</b></p> <p><b><u>Niveau de compétence en 5 graduations</u> :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je connais son existence.</li> <li>2. Je l'envisage pour traiter mon obésité, mais sans savoir précisément en quoi cela consiste.</li> <li>3. J'ai commencé à me renseigner de façon active à ce sujet</li> <li>4. J'ai le projet de me faire opérer / ou suis déjà dans un parcours bariatrique</li> <li>5. Je suis capable d'expliquer, de manière argumentée, mon parcours de chirurgie bariatrique</li> </ol> <p>Avec les notions : Principe de la chirurgie (envisagée), intérêt des suivis pré et post opératoires, identification de personne ressource, ...</p>