



Tout intervenant formé en ETP et ayant des compétences spécifiques dans la thématique [co-animation possible]



≤ 8 patients



1h30

Remis patient

Fiche pratique : « La chirurgie bariatrique »

Outils pédagogiques

- Tableau blanc/paper board, feutres/stylos, papiers/post-it
- +/- Diaporama de l'atelier PLANETH Patient "La chirurgie bariatrique, c'est quoi ?"

Objectifs pédagogiques

Général

- Appréhender la stratégie de soin après la chirurgie bariatrique

Détaillés

- Se préparer à faire face aux changements consécutifs à la chirurgie bariatrique
- Identifier les complications éventuelles suite à une chirurgie bariatrique
- Repérer les enjeux à long terme du parcours de soin bariatrique
- Adapter son quotidien aux conséquences de la chirurgie bariatrique

*Compétence(s) mobilisée(s) - (issue du référentiel HAS)
Développer un raisonnement créatif et une réflexion critique*

Accueil des participants

Introduction (5min)

L'intervenant rappelle le cadre de la séance : objectifs de la séance (en abordant les objectifs pédagogiques), durée, bienveillance, confidentialité. Il se présente et invite les participants à se présenter par le prénom / nom par lequel il souhaite être appelé durant la séance (possibilité de prévoir des chevalets porte-noms).

Ma vie après la chirurgie (1h20)

Temps 1 (30 min) : Tour de table

Chaque participant, à tour de rôle, aborde son parcours, son suivi et/ou son projet de chirurgie bariatrique et posent leurs questions en lien avec la vie après la chirurgie bariatrique. Les patients ressources expliqueront également leur vécu de la chirurgie bariatrique, les conséquences sur le quotidien, ce qui a changé après la chirurgie bariatrique, etc.

Temps 2 (30 min) : situations du quotidien

L'intervenant présente des situations possibles que peuvent rencontrer les participants après une chirurgie bariatrique. Exemples : aller au restaurant, avoir

Déroulement de l'atelier

	<p>une activité physique, les repas en famille, entre amis, etc. Les patients expliquent comment ils réagiraient dans la situation.</p>
<p>Déroulement de l'atelier (suite)</p>	<p>Temps 3 (15 min) : Identification des complications possibles de la chirurgie</p> <p>Sous forme de discussion, les participants et l'intervenant discutent des conséquences de la chirurgie bariatrique à long terme (alimentation, suivi psychologique, etc.) ainsi que les complications possibles. Cela permet de prendre conscience de l'importance du suivi post opératoire.</p> <p>Synthèse (5min)</p> <p>L'intervenant invite les participants à s'exprimer sur ce que la séance leur a apporté, et complète éventuellement avec ce qu'il a lui-même perçu. Ou inversement.</p>
<p>Modalités d'évaluation de l'atelier</p>	<p>Questionnaire de satisfaction et/ou de connaissance à l'issue immédiate de la séance ou à distance, sur cohorte.</p>
<p>Rappel des modalités d'évaluation des compétences patients (lors de l'entretien de fin de parcours)</p>	<p>Lors de l'atelier, l'intervenant peut rappeler que lors de l'entretien de fin de parcours, un temps sera consacré à mettre en évidence l'apprentissage qui aura été retenu et éventuellement mis en application à la suite de cet atelier. L'évaluation de l'atelier se positionne au sein d'une stratégie globale concernant le parcours d'éducation thérapeutique du patient. Un temps d'évaluation des compétences est réalisé en début et en fin de parcours, mais les objectifs pédagogiques peuvent être rediscutés au cours des ateliers.</p> <p><u>Critère d'évaluation de cet atelier</u> : Concernant la vie après la chirurgie bariatrique :</p> <p><u>Niveau de compétence en 5 graduations</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je n'envisage pas les changements qui découlent de cette chirurgie (autres que la perte de poids) 2. Je suis informé que l'opération peut avoir des répercussions sans me les apprécier 3. Je m'interroge sur les répercussions que la chirurgie aura sur mon quotidien 4. J'ai identifié des stratégies pour gérer certaines répercussions de la chirurgie 5. J'appréhende une stratégie globale pour gérer mon quotidien après la chirurgie <p>Avec les notions : intérêt du suivi post opératoires à court et long terme, identification de personne ressource, alimentation, hydratation, ...</p>